

2ª PD3		INGLÊS - 30/ novembro/2020 Profª. Gabriela	
Livro	Unidade	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “Unit 6” “The places you’ll go” - vocabulário: “Today, yesterday, tomorrow, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday e Sunday”.</li> <li>▪ “Vowel team”.</li> <li>▪ “Can e could”.</li> <li>▪ Vocabulário: “Way up, high fliers, high heights e best of the best”.</li> <li>▪ “Will e won’t”.</li> </ul>	<b>57 a 59</b>  <b>61</b>  <b>66</b>  <b>68</b>  <b>70</b>
		Obs. do professor: Estudar também a teoria do caderno.	

2ª PD3		HISTÓRIA- 01/ dezembro/2020 Profª. Juliane	
Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	11 e 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecimento e cidadania               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultura, meios de comunicação e cidadania <b>132</b></li> <li>- Capoeira <b>134</b></li> <li>- Ritmos musicais <b>135</b></li> <li>- Futebol <b>136</b></li> <li>- Semana da Arte Moderna de 1922 <b>137</b></li> <li>- Era do rádio <b>140</b></li> <li>- Cultura brasileira na década de 50 <b>141</b></li> <li>- <b>142</b></li> <li>- <b>143</b></li> </ul> </li> <li>▪ O legado cultural da humanidade <b>162</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patrimônio <b>166</b></li> <li>- Natural <b>166</b></li> <li>- Cultural <b>167</b></li> <li>- Misto <b>167</b></li> </ul> </li> </ul>	
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila e as atividades complementares das páginas 201 e 202.	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	11 e 12	▪ Texto para interpretação: Apólogo	184 a 201
		▪ Preposição	165 a 169
		▪ Ortografia (SOBRE- SOB)	170 a 171
		▪ Terminações (-ICE/-ISSE)	172 a 174
		▪ O que eu aprendi (unidade 11)	181 a 183
		▪ Concordância Verbal e Nominal	204 a 208
		▪ Ortografia (Sons de X)	210 a 212
		▪ O que eu aprendi (unidade 12)	216 a 218
		▪ Livro "O Escaravelho do Diabo"	completo
Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila e as atividades complementares das páginas 231 a 237			

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	11 e 12	▪ Todos iguais, todos iguais?	68-69-71-72
		▪ Tudo o que fizemos e o quanto crescemos	82-83
		Obs. do professor: Estudar também o resumindo pág. 78.	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	11 e 12	▪ Sistema nervoso	110
		▪ Célula nervosa	111 a 113
		▪ Coordenação nervosa	114 a 116
		▪ Como percebemos o ambiente	118 e 119
		▪ Sistema endócrino	119 a 121
		▪ Adolescência, uma fase da vida	136 e 138
		▪ Sistema genital	138
		▪ Sistema genital feminina	139
		▪ Sistema genital masculino	140
		▪ Formação de um novo ser	140 a 142
		▪ Gestação	142 e 143
		▪ Nascimento	144
		Obs. do professor: Estudar os exercícios do caderno, da apostila e atividades complementares das unidades 11 e 12.	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	11 e 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O plano cartesiano</li> <li>▪ Localização no plano cartesiano</li> <li>▪ Figuras geométricas no plano cartesiano</li> <li>▪ Deslocamento no plano cartesiano</li> <li>▪ Proporção</li> <li>▪ Figuras semelhantes</li> <li>▪ Polígonos semelhantes</li> <li>▪ Ampliação e redução de polígonos</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>219</b></p> <p style="text-align: center;"><b>220 e 221</b></p> <p style="text-align: center;"><b>222 e 223</b></p> <p style="text-align: center;"><b>224 a 227</b></p> <p style="text-align: center;"><b>250 e 251</b></p> <p style="text-align: center;"><b>252</b></p> <p style="text-align: center;"><b>254 a 256</b></p> <p style="text-align: center;"><b>257 e 258</b></p>
		<p>Obs. do professor: Estudar os exercícios do caderno, da apostila de exercícios complementares “fina” e apostila de aula “grossa” unidades 11 e 12.</p> <p>Não esquecer que na hora da prova é necessário ter em mãos folha de rascunho e estojo completo.</p>	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	11 e 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Todos os brasileiros são iguais?               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desigualdade social</li> <li>- Desigualdades sociais nas áreas urbanas</li> <li>- Desigualdades sociais nas áreas rurais</li> <li>- Desigualdade entre grupos sociais</li> </ul> </li> <li>▪ Participação social no Brasil               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poder público</li> <li>- Canais de participação popular</li> <li>- Órgãos do poder público</li> <li>- Direitos</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>84 a 87</b></p> <p style="text-align: center;"><b>90 a 93</b></p> <p style="text-align: center;"><b>97</b></p> <p style="text-align: center;"><b>99</b></p> <p style="text-align: center;"><b>102 a 108</b></p> <p style="text-align: center;"><b>111</b></p> <p style="text-align: center;"><b>113</b></p> <p style="text-align: center;"><b>116</b></p> <p style="text-align: center;"><b>117</b></p>
		<p>Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila e as atividades complementares das páginas 134 e 135.</p>	